

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра труда и управления персоналом

Методическая разработка
для проведения семинарских и практических занятий, выполнения
контрольных и индивидуальных работ по дисциплине
«Экономика трудовых ресурсов» цикла специальных дисциплин ГОС ВПО
второго поколения для подготовки бакалавров по направлению 521600 –
«Экономика»
(профессионально-ориентированная программа «Экономика труда»)

Казань 2006

Автор: к.с.н., доцент кафедры труда и
управления персоналом Шигапова Д.К.

Рецензенты: к.э.н. доцент кафедры труда и
управления персоналом Ахметова И.А.

к.с.н., ст. преподаватель Лаптев В.В.

Печатается по решению кафедры труда и управления персоналом КГФЭИ
(протокол № 7 от 14.03.2006 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	4
1. Планы семинарских и практических занятий.....	5
2. Задания для индивидуальной работы.....	24
3. Задания для контрольных работ.....	35

Введение

Данная методическая разработка позволяет раскрыть предмет и теоретические основы экономики трудовых ресурсов, овладеть методами прогнозирования, планирования и управления трудовыми ресурсами, приемами расчета численности трудовых ресурсов, потребности предприятий в квалифицированных кадрах.

Рациональное использование трудовых ресурсов, с учетом региональных особенностей, количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, является залогом эффективной политики на рынке труда, которая лежит в основе стабильного функционирования экономики страны.

Методическая разработка состоит из 3 блоков, соответствующих базовым оценочным параметрам:

I. Основные темы курса, предложенные для обсуждения на семинарских и практических занятиях (в соответствии с программой курса).

II. Индивидуальные работы, позволяющие оценить практические навыки владения методикой расчета численности трудовых ресурсов и потребности предприятий в них, а также общую теоретическую подготовленность студента – будущего экономиста.

III. Контрольные работы, позволяющие более объективно оценить качество подготовки студента по всей совокупности разделов и тем дисциплины «Экономика трудовых ресурсов», так как задания, группируются преподавателем по принципу диверсификации контрольных точек.

I. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Формирование трудовых ресурсов

Вопросы для самостоятельной работы и задания к теме

1. Дайте определение экономической категории трудовых ресурсов.
2. Назовите фазы воспроизводства рабочей силы.
3. Дайте характеристику предмета курса «Экономика трудовых ресурсов». Назовите основные задачи курса.
4. Чем обуславливается значение проблем трудовых ресурсов в условиях перехода экономики к рыночным отношениям?

Задача 1.

Численность экономически активного населения региона на 1.07.2004 г. составила 1794,6 тыс. чел., или 47,7% от общей численности населения.

Структура населения на указанную дату зафиксирована следующая:

- дети до 16 лет – 18%;
- пенсионеры – 15%, из них 14% продолжают работать;
- обучающиеся с отрывом от производства – 6%;
- инвалиды I-II группы – 3,5%.

Определить:

- 1) численность трудовых ресурсов региона
- 2) численность населения трудоспособного возраста.

Задача 2.

Трудоспособное население области составляет в трудоспособном возрасте – 1200 тыс. чел.; лица старших возрастов и подростки, занятые в общественном производстве – 150 тыс. чел.; количество рабочих и служащих – 600 тыс. чел.; занятых в сельском хозяйстве – 360 тыс. чел.; численность учащихся в возрасте 16 лет и старше, обучающихся с отрывом от производства – 200 тыс. чел.

Определить:

- 1) трудовые ресурсы области
- 2) количество занятых в общественном производстве (без учащихся и занятых в личном подсобном хозяйстве)
- 3) резерв труда (трудоспособное население, занятые в личном подсобном хозяйстве).

Литература

1. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. – 5-е изд., доп. – М.: Норма, 2003, с. 15-26, 79-109.
2. Горелов Н.А. Экономика трудовых ресурсов: Уч. пособие – 5-е изд. М.: «ИНФРА-М», 1999, с. 32-49.
3. Маренков Н.А., Алимарина Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004, с. 5-25.
4. Облаухова М.В. Трудовые ресурсы в рыночной экономике. – Новосибирск, 1998, гл. 1,2.
5. Остаренко Ю.М. Экономика труда: Учебное пособие – М.: «ИНФРА-М», 2003, с. 33-43.
6. Соболева И.И. Недоиспользование трудового потенциала страны: путь в направлении, обратном мировому. «Человек и труд», 2003, № 6.

Тема 2. Основные демографические характеристики населения в современной России

Вопросы для самостоятельной работы и задания к теме

1. Что понимается под «населением» и с каких позиций оно рассматривается экономикой трудовых ресурсов?

2. Раскройте понятие «экономически активное население».
3. Что понимается под «воспроизводством населения» и «воспроизводством трудовых ресурсов»?
4. Какими показателями характеризуется процесс воспроизводства населения?
5. Дайте характеристику видам воспроизводства населения и трудовых ресурсов.
6. Охарактеризуйте типы естественного движения населения.
7. Дайте характеристику режимам воспроизводства населения.
8. Из каких фаз (стадий) складывается процесс воспроизводства трудовых ресурсов? Раскройте их содержание.
9. Каковы основные источники пополнения трудовых ресурсов?
10. Что понимается под «демографической ситуацией» и каковы ее особенности в современной России?
11. В чем заключается сущность демографической политики?

Задача 1.

Численность трудовых ресурсов региона на начало года составила 1430 тыс. чел. Известно, что в течение года:

- а) численность населения, вступившего в трудоспособный возраст, составила 300 тыс. чел.;
- б) на пенсии вышло 370 тыс. чел., однако каждый 10-й пенсионер остался работать;
- в) число умерших по тем или иным причинам в трудоспособном возрасте – 3100 человек;
- г) прибыло в регион – 4000 чел., выбыло 1,2 тыс. чел. трудоспособного возраста.

Определить:

- 1) среднюю численность трудовых ресурсов;

- 2) общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

Задача 2.

В городе численность населения составляет 1420 тыс. чел., коэффициент естественного прироста в базовом периода – 10%, а доля трудовых ресурсов – 65%.

Определить:

- 1) перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планового периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города
- 2) рассчитать коэффициент естественного прироста.

Литература

1. Борисов В.А. Демография: Учеб./ В.А. Борисов. – М.: NOTA BENE, 2003, с. 21-47.
2. Горелов Н.А. Экономика трудовых ресурсов: Уч. пособие – 5-е изд. М.: «ИНФРА-М», 1999, с. 57-71.
3. Гундаров И.А. Духовное благополучие и демографическая катастрофа // Общественная наука и современность. 2001, № 15.
4. Маренков Н.А., Алимарина Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004, с. 41-59.
5. Население и трудовые ресурсы: Справочник/ А.Г. Новицкий и др. – М.: Мысль, 1990, с. 5-13, 24-31.
6. Римашевская Н.М. Русский крест // Природа, 1999, с. 5-13, 24-31.

Тема 3. Трудовые ресурсы и их характеристика

Вопросы для самостоятельной работы и задания к теме

1. Назовите основные показатели численности и дайте характеристику структуры трудовых ресурсов.
2. Дайте характеристику основных методов прогнозирования численности населения.

Задача 1.

По данным переписи населения в области численность его в трудоспособном возрасте на дату переписи составила 1 млн. чел., из них – 450 тыс. – в городе и 550 – на селе. Численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, составляет 30 тыс. чел. (15 тыс. в городе и 15 тыс. на селе); численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, - 22 тыс. чел. (10 тыс. на селе и 12 тыс. в городе); число умерших в трудоспособном возрасте – 5 тыс. чел. (3 тыс. в городе и 2 тыс. на селе); механический прирост (убыль) населения в трудоспособном возрасте 3 тыс. (2 тыс. в городе и 1 тыс. на селе).

Определить численность населения в трудоспособном возрасте к началу следующего после переписи года

Задача 2.

1. Численность трудоспособного населения области на начало года составило 1 млн. чел., из них работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 40 тыс. чел.
2. В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: а) вступило в рабочий возраст 250 тыс. чел.; б) прибыло из других областей 90 тыс. чел.; в) вовлечено для работы в народном хозяйстве – 20 тыс. чел. пенсионного возраста; г) перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло – 200 тыс. чел. трудоспособного возраста, 15 тыс. пенсионеров перестали работать; д) выбыло в другие регионы 75 тыс. чел. трудоспособного возраста.

Определить:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало и конец года и в среднегодовом исчислении;
- 2) общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

Задача 3.

В городе численность населения составляет 120 тыс. чел., коэффициент естественного прироста в базовом периоде – 10%, а доля трудовых ресурсов – 50%.

Определить:

- 1) перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планового периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города
- 2) рассчитать коэффициенты естественного прироста.

Задача 4.

1. Численность населения в трудоспособном возрасте на начало планируемого года составила 1 млн. человек; численность населения, вступающего в трудоспособные возраст – 30 тыс. человек; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста - 22 тыс. человек; число умерших в трудоспособном возрасте – 5 тыс. человек; механический прирост населения в трудоспособном возрасте – 3 тыс. человек.
2. Численность населения на начало планируемого периода составляет 10 млн. человек, трудовых ресурсов – 6 млн. человек. Коэффициент общего прироста населения составляет 10 промиле, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом.

Определить численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года. Рассчитать перспективную численность трудовых ресурсов по региону.

Литература

1. Азизов К.И. Выбор пути: точка зрения на некоторые системообразующие основы рынка труда. – Казань: Издательство КГФЭИ, 1995, гл. 1,2.
2. Горелов Н.А. Экономика трудовых ресурсов: Уч. пособие – 5-е изд. М.: «ИНФРА-М», 1999, с. 80-97.
3. Маренков Н.А., Алимарина Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004, с. 72-84.
4. Новицкий А.Г. Экономика и учет труда // Человек и труд, 2003, №11, с. 3-16.

Тема 4. Общее и профессиональное обучение работников в общественном производстве.

Вопросы для семинарского занятия

1. Образование как важнейшая составная часть этапа воспроизводства трудовых ресурсов.
2. Система образования в стране.
3. Общеобразовательное обучение. Система дополнительного (параллельного) образования.
4. Система подготовки квалифицированных работников.
5. Профессиональное обучение и этапы профессионального обучения: начальное профессиональное, высшее профессиональное, после вузовское профессиональное.

6. Факторы, влияющие на формирование профессионально-квалификационной структуры работников.
7. Развитие рабочей силы в системе непрерывного образования.
8. Рынок образовательных услуг.
9. Рынок услуг профессионального образования.

Вопросы для самостоятельной работы и задания к теме

1. Какие ступени общего и профессионального образования существует в РФ?
2. Какие этапы образования включает профессиональное обучение?
3. В чем заключается суть и каковы формы профессионального образования работников на производстве?
4. Назовите основные задачи, стоящие перед системой подготовки квалифицированных работников на современном этапе развития общественного развития.
5. Каков порядок определения потребности в подготовке квалифицированных работников?
6. Какие методы применяются для определения потребности в кадрах специалистов?
7. Дайте характеристику основных форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих.
8. Дайте характеристику общегосударственной системы подготовки и повышения квалификации кадров специалистов.
9. Назовите основные направления совершенствования подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников на современном этапе развития общественного производства.

Задача 1.

Потребность в квалифицированных работниках в регионе на конец планового периода составляет 1,1 млн. чел.,

наличие квалифицированных рабочих на начало планового периода – 0,8 млн.чел., предполагаемое выбытие составит: естественную убыль – 1,5 тыс. чел., текучесть кадров – 25 тыс. чел.

Определить:

1) дополнительную потребность в квалифицированных работниках в регионе.

Задача 2.

На начало года число учащихся в регионе составила 100 тыс. чел., прием учащихся в плановом году – 30 тыс. чел, выпуск учащихся в плановом году – 22 тыс. чел., число учащихся, выбывающих из училищ в течение планового года - 2% от процента учащихся на начало года.

Определить контингент учащихся в регионе на конец года.

Задача 3.

Сроки обучения учеников и их количество (по выпуску) следующее: 15 чел – 3 месяца, 45 чел. – 6 месяца, 60 чел. – 4 месяца.

Определить среднесписочное число учеников

Задача 4.

Численность рабочих цеха в отчетном году 800 чел., их средний разряд – 3,3, средний разряд работ – 3,6. В плановом году объем производства должен возрасти на 25%, производительность труда - на 18%. Средний разряд работ составит 3,8. 50% вновь принятых рабочих не имеют квалификации.

Определить план по повышению квалификации и по подготовке новых рабочих.

Задача 5.

По плану предприятие должно подготовить 100 новых рабочих и повысит квалификацию 250 рабочих и 50 инженерно-технических работников и служащих. За отчетный год подготовлено путем индивидуального обучения 25 чел., в бригадах – 90 чел. Обучено в школах передового опыта – 60

человек, вторым профессиям – 65 чел., на производственно-технических курсах по повышению квалификации – 140 чел.

Определить выполнение плана по подготовке и повышению квалификации рабочих кадров.

Литература

1. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. – 5-е изд., доп. – М.: Норма, 2003, с. 15-26, 103-113.
2. Грачев М. Суперкадры. – М.: Дено, 2003, с. 6-47.
3. Кабанов А.Я. Управление персоналом: регламентация труда: Учеб. пособие – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: изд. «Экзамен», 2003, с. 121-140.
4. Основы социологии. Курс лекций. Изд-3-е, испр., часть II. Отв. Ред. А.Г. Эфендиев – М.: «Знание», 1999, с.118-132.
5. Программа социально-экономического развития РТ на 2005-2010 годы – Казань, 2005, раздел 2.1.
6. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Управление персоналом в Японии. – М.: Аспект – Пресс, 2001, гл. 2,3.

Тема 5. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов в рыночной экономике

Вопросы для самостоятельной работы и задания к теме

1. Что понимается под первичным и вторичным распределением трудовых ресурсов?
2. В чем суть и особенности внутрифирменного распределения и перераспределения трудовых ресурсов?

3. В чем заключается влияние рыночных факторов на процессы распределения и перераспределения трудовых ресурсов?

Задача 1.

Затраты на грузовые перевозки в общей себестоимости перевозок составили 75%. В области на транспорте занято 50000 чел.

Определить количество работающих на грузовом и пассажирском транспорте в области.

Задача 2.

Определить численность работающих в сельском хозяйстве региона по отраслям народного хозяйства, используя данные колхозов об отработанном времени (таблица 1.)

Таблица 1.

Среднего довое число работаю щих, тыс. чел.	Всего отрабо тано, тыс.че л.-дн.	Распределение отработанного времени по отраслям, тыс.чел.-дн.			
		в сельско хозяйст венном произво дстве	в подсо бных масте рских	в строител ьстве	в отраслях непроизводст венном сферы
5000	185000 0	900000	90000 0	200000	350000

Задача 3.

Численность занятых в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, на транспорте, в связи, материально-техническом снабжении, заготовках и науке в сельской местности района определена на плановый период в 600 тыс. чел. Коэффициент сменности равен 3. Плановые нормативы числа работников по отраслям на 1 тыс. жителей села

следующее: в торговле и общественном питании – 15; в просвещении – 30; в здравоохранении – 15; в жилищно-коммунальном хозяйстве – 5; в кредитных и страховых учреждениях и аппарате управления – 5.

Определить:

- 1) численность сельского населения
- 2) численность работников в обслуживающих отраслях.

Литература

1. Горелов Н.А. Экономика трудовых ресурсов: Уч. пособие – 5-е изд. М.: «ИНФРА-М», 1999, с. 115-129.
2. Иванцевич Д.С., Лобанов А.А. Человеческие ресурсы управления. – М.: Демо, 2003.
3. Кузьмин С.А. Эффективная занятость населения. – М.: Экономика, 1999, гл. 2,3.
4. Маренков Н.А., Алимарина Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004, с. 72-84.
5. Мухаметхатыпов Ф.У. Трудовая мобильность: концептуальная модель, реальные тенденции, проблемы управления. – Уфа, 1990, гл. 3.
6. Экономика труда / Под. ред. Винокурова М.А., Горелова Н.А. – СПб.: Питер, 2004, с. 210-220.

Тема 6. Движение трудовых ресурсов

Вопросы для семинарского занятия

1. Виды движения трудовых ресурсов: естественное, социальное, территориальное, отраслевое, профессиональное, квалификационное.

2. Миграция как процесс перераспределения трудовых ресурсов. Причины миграции трудовых ресурсов.
3. Виды миграции: территориальная и международная мобильность.
4. Половозрастные и этнические аспекты миграции.
5. Тенденции миграционных процессов.
6. Миграция в современной России и основные направления миграционной политики.
7. Показатели движения трудовых ресурсов и их анализ.
8. Анализ миграции трудовых ресурсов.
9. Показатели миграции.

Вопросы для самостоятельной работы и задания к теме

1. Назовите виды движения трудовых ресурсов и дайте их характеристику.
2. В чем заключается сущность миграции? Охарактеризуйте ее основные виды, факторы и показатели.
3. Назовите основные методы изучения миграции.
4. Каково социально-экономическое значение миграции населения.
5. Раскрыть виды внешней и внутренней миграции, дайте характеристику этим процессам, проходящим в современной России.
6. В чем заключается различие понятий «беженец» и «вынужденный переселенец».

Задача 1.

В области среднегодовая численность населения составляет 10. млн. чел. За год прибыло из других районов страны 0,5 млн. чел., убыло в другие районы страны – 0,3 млн. чел.

Определить следующие показатели миграции:

- 1) сальдо миграции
- 2) валовую миграцию (брутто-миграцию)

- 3) общий коэффициент миграции
- 4) коэффициент интенсивность выбытия
- 5) коэффициент интенсивности прибытий
- 6) коэффициент интенсивности миграции оборота
- 7) коэффициент интенсивности чистой миграции.

Задача 2.

Из одной области в другую мигрировало 5 тыс. чел., обратный поток составил 3 тыс. чел.

Определить коэффициент эффективности двух миграционных потоков, а также коэффициенты эффективности межрайонного обмена для области.

Задача 3.

В Республике Татарстан среднегодовая численность населения составила 3,5 млн. чел. За год прибыло из других регионов страны 350 тыс. чел., убыло 150 тыс. чел.

Определить следующие показатели миграции:

- 1) сальдо миграции;
- 2) валовую миграцию (брутто-миграцию);
- 3) общий коэффициент миграции;
- 4) коэффициент интенсивность выбытия;
- 5) коэффициент интенсивности прибытий;
- 6) коэффициент интенсивности миграции оборота;
- 7) коэффициент интенсивности чистой миграции.

Литература

1. Горелов Н.А. Экономика трудовых ресурсов: Уч. пособие – 5-е изд. М.: «ИНФРА-М», 1999, с. 201-226.

2. Григорьева Р.П. Статистика труда: конспект лекций. – СПб., Изд-во Михайлова, 2000, с. 81-90.
3. Коровкин А.Г. Движение трудовых ресурсов: анализ и прогнозирование. – М.: Наука, 1999, с. 29-70.
4. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учебное пособие – М.: «ИНФРА-М», 2003, с. 62-64.
5. Старовойтова Л.И., Золотарева Т.Ф. Занятость населения и ее регулирование. Учеб. пособие. – М.: «Академия», 2001, с. 27-50.
6. Ромашов О.В. Социология труда: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2003, с. 84-92.

Тема 7. Использование трудовых ресурсов

Вопросы для самостоятельной работы и задания к теме

1. Какие изменения в отраслевой структуре использования трудовых ресурсов происходят в России в процессе перехода ее к рыночной экономике?
2. Каковы изменения по секторам экономики – государственному и частному?
3. Каковы тенденции изменения возрастной структуры занятого населения России в связи с развитием рыночных отношений?
4. В чем состоят особенности использования трудовых ресурсов в сфере малого бизнеса?
5. Дайте характеристику основных видов и форм занятости.
6. Охарактеризуйте структуру занятости и назовите основные тенденции ее изменения. Назовите основные пропорции, характеризующие структуру занятости населения в общественном производстве.
7. В чем заключается и каковы тенденции развития гибких форм занятости.

8. Назовите основные показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Задача 1.

Численность населения составляет 20 млн. чел., в том числе трудоспособное население – 12,1 млн. чел., в народном хозяйстве занято 8 млн. чел. Определить также нагрузку на одного занятого работника.

Определить коэффициент использования трудовых ресурсов в Республике.

Задача 2.

Национальный доход увеличивается на 20%, численность рабочих – на 5%.

Определить, в какой мере национальный доход увеличивается за счет повышения производительности труда.

Задача 3.

Национальный доход в отчетном году – 363,3 млрд. руб.; годовой фонд рабочего времени одного работника – 1830 ч., прирост численности работников по сравнению с базовым годом составил 1,1 млн. чел. В базовом году национальный доход составил 354 млрд. руб., численность работников – 87 млн. руб. Фонд рабочего времени одного работника – 1820 часов.

Определить влияние роста численности работников материального производства на прирост национального дохода.

Задача 4.

Исходные данные: сумма затрат труда – 1500 млн. работников; национальный доход в текущих ценах - 5000 млрд. руб.; прирост основных производственных фондов – 800 млрд. руб.; прирост оборотных фондов на начало года – 250 млрд. руб.

Определить величину производственных фондов накопления в трудовом выражении за определенный период.

Примечание: прирост производственных фондов (основных и оборотных) есть производственное накопление. Следовательно, его доля в национальном доходе содержит соответствующую долю затрат живого труда.

Литература

1. Азизов К.И. Выбор пути: точка зрения на некоторые системообразующие основы рынка труда. – Казань: Издательство КГФЭИ, 1995, гл. 2.
2. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. – 5-е изд., доп. – М.: Норма, 2003, с.132-160.
3. Маренков Н.А., Алимарина Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004, с. 151-208.
4. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учебное пособие – М.: «ИНФРА-М», 2003, с. 44-66. (гл. 3)
5. Кузьмин С.А. Эффективная занятость населения. – М.: Экономика, 1999, гл. 4, 5.
6. Старовойтова Л.И., Золотарева Т.Ф. Занятость населения и ее регулирование. Учеб. пособие. – М.: «Академия», 2001, с. 61-100.
7. Экономика Татарстана: Учебное пособие. – Казань. Изд-во. КФЭИ, 2001, с. 60-92.
8. Экономика труда / Под. ред. Винокурова М.А., Горелова Н.А. – СПб.: Питер, 2004, с. 92-150.

Тема 8. Управление трудовыми ресурсами

Вопросы для семинарского занятия

1. Система управления трудовыми ресурсами.
2. Объект и субъект управления трудовыми ресурсами.
3. Цели и задачи управления трудовыми ресурсами, функции управления трудовыми ресурсами.
4. Процесс управления трудовыми ресурсами.
5. Обеспечивающие подсистемы управления трудовыми ресурсами: кадровая, научно-методическая, правовая, финансовая, материально-техническая, информационная.
6. Методы управления трудовыми ресурсами: административно-распорядительные, социально-экономические, социально-психологические.
7. Уровни управления трудовыми ресурсами.
8. Международная организация труда (МОТ) и управление трудовыми ресурсами с учетом международных соглашений, конвенций и рекомендаций в области труда.
9. Государственная система управления трудовыми ресурсами.
10. Деятельность Министерства труда Российской Федерации.
11. Трипартизм в системе управления трудовыми ресурсами.
12. Основные направления совершенствования системы управления трудовыми ресурсами.

Вопросы для самостоятельной работы и задания к теме

1. Каковы основные элементы механизма управления трудовыми ресурсами?
2. Перечислите уровни управления трудовыми ресурсами.
3. Назовите и охарактеризуйте основные обеспечивающие подсистемы управления трудовыми ресурсами.

4. Назовите основные направления совершенствования управления трудовыми ресурсами на региональном уровне.
5. Назовите основные функции управления трудовыми ресурсами.
6. Какие функциональные подсистемы составляют процесс управления трудовыми ресурсами, в чем заключается их сущность и особенности?
7. Какие органы государственной власти составляют системы управления трудовыми ресурсами?
8. Какие основные методы управления трудовыми ресурсами используются в отечественной практике?

Задача 1.

Дополнительная потребность предприятия в рабочих кадрах: токаря – 40 чел., в том числе для обслуживания механизированных поточных линий – 10 чел.; сверловщики – 70 чел, в том числе для обслуживания механизированных поточных линий – 25 чел.; шлифовщики – 25 чел., в том числе для обслуживания механизированных поточных линий – 5 чел. В результате внедрения механизированных поточных линий высвобождаются 30 слесарей, из которых будет переподготовлено на станочные профессии: 10 чел. – на токарей, 5 чел. – на сверловщиков и 5 чел. – на шлифовщиков. Известно также, что СПТУ направят на завод 15 токарей, 20 сверловщиков, 10 шлифовщиков.

Составить баланс рабочих кадров по профессиям на плановый год при заданных исходных данных.

Литература

1. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. – 5-е изд., доп. – М.: Норма, 2003, с.350-378.
2. Горелов Н.А. Экономика трудовых ресурсов: Уч. пособие – 5-е изд. М.: «ИНФРА-М», 1999, гл. 11, 12.

3. Международная организация труда / Л.А. Костин. – М.: «Экзамен», 2002, с. 5-32.
4. Рофе А.И., Збышко Б.Г., Ишин В.В. Рынок труда, занятость населения, экономика трудовых ресурсов ??? труда: Учебное пособие. – М.: Изд-во. «МИК», 1997, с. 3-60.
5. Старовойтова Л.И., Золотарева Т.Ф. Занятость населения и ее регулирование. Учеб. пособие. – М.: «Академия», 2001, с. 67-90.
6. Труд и трудовые отношения в период становления рыночной экономики республики Татарстан. – Казань: Изд-во. КФЭИ, 1996, гл. 2.

II. Задания для индивидуальной работы

Индивидуальная работа включает выполнение следующих двух заданий:

Решение задачи с последующей защитой.

Студентам, по рекомендации преподавателя предлагаются задачи по всем темам курса.

При защите задачи учитывается: полученный верный результат; свободное владение методикой решения задачи.

Написание научного доклада с последующей защитой.

Студентам по согласованию с преподавателем предлагаются доклады по темам № 2 – 3 и № 5 – 7.

При защите доклада оценивается: свободное владение материалом, оперирование основными категориями темы, умение приводить конкретные примеры.

Порядок оформления индивидуальной работы

Индивидуальные работы должны быть напечатаны и соответствующим образом оформлены.

На титульном листе приводятся следующие данные: фамилия автора, инициалы, номер группы. На второй странице отражается структура (план) работы (или условие задачи). На последней странице – список литературы (для доклада). Объем каждой работы не должен превышать 10 листов печатного текста (14 шрифт).

1. Задачи для индивидуального задания

1. Население района численностью 250 тыс. чел. характеризуется следующими возрастными группами: до рабочий возраст – 20%, рабочий возраст – 55%, пенсионный возраст – 25%. Установлено, что среди населения в рабочем возрасте – 0,5% приходится на лиц, полностью лишенных трудоспособности. В группе населения пенсионного возраста работает – 18%, в до рабочем возрасте – 5% населения. Из лиц трудоспособного возраста не заняты трудовой деятельностью 20 тыс. чел. Определить численность занятого населения (промежуточные результаты вычислять с точностью до одной десятой).

2. Рассчитать величину трудовых ресурсов района, если его население в трудоспособном возрасте составляет 100 тыс. чел., количество неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте – 500 чел., количества пенсионеров – 25 тыс. чел., работающие пенсионеры и подростки – 15 тыс. чел.

3. Рассчитать величину трудовых ресурсов района, если его население в трудоспособном возрасте составляет 200 тыс. чел., количество неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте – 900 чел., количества пенсионеров – 25 тыс. чел., работающие пенсионеры – 13тыс. чел. и подростки – 1 тыс. чел.

4. Общая численность населения 150 млн. чел., в том числе нетрудоспособных – 37 млн. чел. Из числа трудоспособного населения не желают работать - 38 млн. чел. Определить занятость населения.

5. По данным Федеральной службы занятости численность безработных на дату обследования (данные условные) составила 580 тыс. чел., а численность занятых по данным Госкомстата РФ – 72,3 млн. чел. Определить коэффициент безработицы.

6. Трудовые ресурсы составили 86 млн. чел., в т.ч. в трудоспособном возрасте 81,3 млн. чел., работающие лица старших возрастов и подростки – 4,7млн. чел. Из них занятые в народном хозяйстве составили – 69,5 млн. чел.; учащиеся – 5,6 млн. чел.; военнослужащие – 2,4 млн. чел.; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте – 8,5 млн. чел.; в т.ч. вынужденно незанятые (ищущие работу) – 3,3 млн. чел. Определить уровень занятости в народном хозяйстве.

7. Трудовые ресурсы составили 86 млн. чел., в т.ч. в трудоспособном возрасте 81,3 млн. чел., работающие лица старших возрастов и подростки – 4,7млн. чел. Из них занятые в народном хозяйстве составили – 69,5 млн. чел.; учащиеся – 5,6 млн. чел.; военнослужащие – 2,4 млн. чел.; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте – 8,5 млн. чел.; в т.ч.

вынужденно незанятые (ищущие работу) – 3,3 млн. чел. Определить уровень незанятых трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте.

8. Определить коэффициент занятости трудовых ресурсов, если общая численность трудовых ресурсов составляет 1928975 человек, а занятые нетрудоспособное население – 190384,3.

9. Определить коэффициент занятости трудовых ресурсов, если общая численность трудовых ресурсов составляет 2048450 человек, а занятые нетрудоспособное население – 1565899.

10. Определить ожидаемый спрос на персонал организации, если численность персонала в базисном году составляет 1506 человек, а экономия составляет 34.

11. Рассчитать численность занятого трудоспособного населения, если число занятых в рабочем возрасте составляет 1440307 человек, а занятых в после рабочем возрасте – 46500.

12. К началу отчетного месяца на предприятии работали 1500 чел. 11-го числа этого месяца (30 календарных дней) с предприятия уволилось 100 чел., а 26 числа вновь были приняты 150 чел. Определить среднесписочное число работающих на предприятии в отчетном месяце.

13. К началу года, предшествующему отчетному, на предприятии работали 1500 чел. В течение отчетного года на предприятии имело место движение кадров: выбыло-350 человек, принято-350. Определить среднесписочную численность работающих на предприятии в отчетном году.

14. На сезоннодействующем предприятии к началу сезонных работ по списку числились 500 чел. работающих. В весенне-летний сезон произошли следующие изменения в составе кадров: выбыло-70, принято-100. Определить среднесписочную численность работающих за сезон работы за год.

15. В базисном периоде средняя годовая заработная плата рабочего составляла 25300,0 руб., а в отчетном – 25900,0 руб. Розничные цены за этот период снизились на 5%. Определить рост реальной заработной платы рабочего с учетом повышения покупательной способности рубля.

16. Выплаты и льготы, полученные населением из общественных фондов потребления, в базисном периоде составили 4,6 млрд. руб., а в отчетном – 155,0 млрд.руб. Средняя численность населения за рассматриваемый период увеличилась с 194,1 млн. чел. до 283,1 млн. человек. Определить размер выплат и льгот в расчете на душу населения.

17. За анализируемый период национальных доход увеличился со 193,5 млрд. руб. до 576,0 млрд. руб., а средняя численность населения – с 231 млн. чел. до 283,1 млн.чел. Определить производство национального дохода в расчете на душу населения.

18. В базисном периоде населению было продано кондитерских изделий в сопоставимых ценах на 509 млн. руб., а в отчетном – на 7082 млн. руб. Средняя численность населения за этот период со 194,1 млн. увеличилась до 283,1 млн. чел. определить динамику потребления кондитерских изделий.

19. В результате предварительных расчетов по 3-м цехам выявлено, что в цехе №1 необходимо опросить 384 человека, в цехе №2 – 222, а в цехе №3 – 677. Каков должен быть объем опрашиваемых работников?

20. На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течении года уволено 400 человек, а принято 500 человек.

Коэффициент сменяемости кадров равен:

21. Найти общий коэффициент миграции, если численность мигрантов за год равна 50 тыс. человек при средней численности населения региона 3,5 млн. человек.

22. Рассчитать коэффициент выбытия в промилле, если с территории региона выбыло 12 тыс. человек при среднегодовой его численности 1,2 млн. человек за год.

23. Рассчитать коэффициент прибытий в %, если на территорию региона прибыло 8 тыс. человек при среднегодовой его численности 0,2 млн. человек в год.

24. Рассчитать величину трудовых ресурсов района, если его население в трудоспособном возрасте составляет 100 тыс. чел., количество неработающих инвалидов 1 и 2 групп, в трудоспособном возрасте – 500 человек, количество пенсионеров - 25 тыс. чел., работающие пенсионеры и подростки – 15 тыс. чел.

25. Население района численностью 250 тыс. человек характеризуется следующими возрастными группами: до рабочий возраст – 20%, рабочий возраст – 55%, пенсионный возраст – 25%. Установлено, что среди населения в рабочем возрасте – 0,5 приходится на лиц, полностью лишенных трудоспособности. В группе населения пенсионного возраста работает – 18%, в до рабочем возрасте – 5% населения. Из лиц трудоспособного возраста не заняты трудовой деятельностью 20 тыс. человек. Определить численность

занятого населения (промежуточные результаты вычислять с точностью до одной десятой).

26. В регионе проживает 4 млн. чел., в том числе 1800 тыс. чел. мужского населения и 2200 тыс. чел. женского. В рабочем возрасте находятся 54% мужчин и 55% женщин. В после рабочем возрасте мужчин – 16%, женщин – 13%. В после рабочем возрасте продолжают свою трудовую деятельность мужчины – 35%, женщины – 25%. В рабочем возрасте мужчины заняты: 85% в различных отраслях экономики, 1,5% - в вооруженных силах и 13% - в фермерском хозяйстве. Соответственно женщины: 80% - в различных отраслях экономики, - 20% в фермерском хозяйстве. Определить численность занятых трудовых ресурсов (промежуточные результаты вычислять с точностью до целых чисел).

27. В России численность населения трудоспособного возраста (по данным Госкомстата России) в 1995 г. составляла 80 млн. чел., численность неработающих инвалидов I и II групп трудоспособности возраста – 1,2 млн., неработающих льготных пенсионеров – нет, работающих подростков – 0,1 млн., работающих пенсионеров – 4,5 млн. Определите численность трудовых ресурсов в России.

28. Определите численность трудовых ресурсов европейской страны, численность населения трудоспособного возраста которой составляет 12 млн. чел., численность неработающих инвалидов I и II групп трудоспособного возраста – 0, 05 млн., неработающих льготных пенсионеров – 0,001 млн., работающих подростков – 0,09 млн., работающих пенсионеров – 1,8 млн.

29. Определите численность трудовых ресурсов крупной промышленно развитой страны, численность населения трудоспособного возраста которой

составляет 52 млн., численность неработающих инвалидов I и II групп трудоспособного возраста – 0,8 млн., неработающих льготных пенсионеров – 0,01 млн., работающих подростков – 0,9 млн., работающих пенсионеров – 3,8 млн.

30. Определите численность трудовых ресурсов латиноамериканской страны, численность населения трудоспособного возраста которой составляет 34 млн., численность неработающих инвалидов I и II групп трудоспособного возраста – 0,23 млн., неработающих льготных пенсионеров – 0,009 млн., работающих подростков – 5,1 млн., работающих пенсионеров – 2,6 млн.

31. Разработать иммитационную модель прогноза рынка труда и сформулировать мероприятия по смягчению безработицы на территории региона (области). Исходные данные. К началу прогнозируемого периода численность населения области составляла 6,5 млн. человек. Из них 65% приходилось на население в трудоспособном возрасте. Численность инвалидов первой и второй групп в трудоспособном возрасте и пенсионеров, получающих пенсию на льготных условиях в составе трудоспособного населения, насчитывала 5%. Число работающих за пределами трудоспособного возраста (подростков и пенсионеров) определялось в размере 10% к населению в трудоспособном возрасте.

Занятость населения и рынок труда в области характеризовались следующими показателями:

79% трудовых ресурсов были заняты в экономике, из них 72% в отраслях материального производства и 28% в отраслях непроеизводственной сферы. Почти 955 тыс. человек занято в промышленности, около 245 тыс. – в строительстве, 195 тыс. – на транспорте и в связи, 220 тыс. человек – в торговле, общественного питания, снабжении и заготовках;

10% трудовых ресурсов находились на учебе с отрывом от производства;

11% не заняты трудовой деятельностью, из них 205 тыс. человек искали работу, остальные не предпринимали попыток найти работу и не обращались в службу занятости. Из 205 тыс. человек временно трудоустроены на общественные работы и проходили переподготовку в учебных центрах по направлению государственной службы занятости, 17% получили статус безработных с правом получения пособия по безработице.

В прогнозируемом периоде в состоянии занятости населения области произойдут серьезные изменения, которые следует учесть при разработке модели рынка труда. Перевод экономики области на рыночные отношения будет сопровождаться дальнейшей приватизацией основных фондов и структурными преобразованиями производства.

В соответствии с программой приватизации намечено приватизировать в промышленности до 40% основных фондов, в строительстве и на автомобильном транспорте – до 50%, в торговле и общественном питании – до 60%.

Аналитическая таблица

№ п / п	Показатели	На начало прогнозируем о-го периода	На конец прогнозируем о-го периода	Изменение показателей	
				чел. (+)	% (+)
1.	Численность населения области				
2.	Численность населения в трудоспособном возрасте				
3.	Численность трудовых ресурсов				
4.	Находящиеся на учебе				
5.	Не занятые трудовой деятельностью				

6 .	Безработные				
	из них получающие пособие по безработице				
7 .	Занятые в экономике				
8 .	Экономически активное население				
9 .	Уровень безработицы				

2. Тематика научных докладов

Тема 2. Основные демографические характеристики населения в современной России.

1. Население как социально-экономическая категория.
2. Основные теории народонаселения.
3. Население и трудовые ресурсы в Республике Татарстан.
4. Характеристика численности и движения населения мира.
5. Типы воспроизводства населения.
6. Демографическая ситуация в Республике Татарстан.
7. Динамика численности возрастного состава населения России.
8. Демографическая политика в западно-европейских странах.

Тема 3. Трудовые ресурсы и их характеристика.

9. Количественное и качественное состояние трудовых ресурсов.
10. Факторы, влияющие на численность и структуру трудовых ресурсов.
11. Методы прогнозирования численности населения и трудовых ресурсов.
12. Характеристика метода ретроспективной экстраполяции.

13. Система образования и воспроизводство трудовых ресурсов.

Тема 5. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов в системе рыночного хозяйства.

14. Фазы (стадии) распределения трудовых ресурсов.

15. Факторы, влияющие на распределение и перераспределение трудовых ресурсов.

16. Процесс распределения трудовых ресурсов.

17. Территориально-отраслевое распределение трудовых ресурсов.

18. Внутрифирменное распределение трудовых ресурсов.

19. Формирование спроса на рабочую силу.

Тема 6. Движение трудовых ресурсов.

20. Виды движения трудовых ресурсов.

21. Влияние трудовой мобильности на рынок труда.

22. Половозрастные и этнические аспекты миграции.

23. Миграционная ситуация в Республике Татарстан..

24. Современные тенденции миграции трудовых ресурсов.

25. Показатели движения трудовых ресурсов.

26. Методы управления трудовыми ресурсами.

27. Миграционные процессы в мире.

Тема 7. Использование трудовых ресурсов.

28. Эффективность применения труда на предприятиях.

29. Основные направления использования трудовых ресурсов.

30. Социально-демографические группы в сфере занятости.

31. Анализ использования трудовых ресурсов в Республике Татарстан по полу, возрасту и уровню образования.

32. Распределение занятости населения по отраслям экономики.

33. Молодежный рынок труда.

34. Неформальная занятость женщин на рынке труда в Республике Татарстан.

35. Гибкие формы занятости.

III. Задания для контрольных работ

Вопросы к контрольной работе даются преподавателем каждому студенту в аудитории непосредственно перед ее выполнением.

Каждая контрольная работа должна быть представлена в виде письменного ответа на три теоретических вопроса.

В течение учебного курса студенты выполняют две контрольные работы: первая содержит вопросы по базовым темам №1-2,4, теоретические вопросы с 1 по 21, вторая контрольная работа содержит темы № 6-7, теоретические вопросы с 22 по 35.

Контрольная работа должна быть написана разборчиво и правильно оформлена.

Порядок оформления контрольной работы

В начале первой страницы приводятся следующие данные: фамилия автора, инициалы, номер группы, порядковый номер контрольной работы.

На второй странице указывается формулировка трех теоретических вопросов.

В дальнейшем по тексту указывается только номер вопроса.

Выполнение контрольной работы рассчитано на 40 минут. Объем работы не должен превышать 5 листов рукописного текста.

Перечень теоретических вопросов

1. Трудовые ресурсы и их состав.
2. Виды экономически активного и экономически неактивного населения.
3. Классификация трудоспособного населения по методологии МОТ.
4. Фаза формирования трудовых ресурсов.
5. Характеристика теории народонаселения Мальтуса.
6. Естественное движение населения.
7. Режимы воспроизводства населения.
8. Социальное движение населения.
9. Характеристика демографической ситуации: смертность.
10. Характеристика демографической ситуации: низкая рождаемость.
11. Характеристика демографической ситуации: демографическое старение.
12. Характеристика демографической ситуации: депопуляция.
13. Структура трудовых ресурсов.
14. Показатели численности трудовых ресурсов.
15. Методы моделирования трудовых ресурсов.
16. Характеристика аналитической и балансовой модели трудовых ресурсов.
17. Образование и система образования в РФ.
18. Основные проблемы современной системы образования (качество образования).
19. Цели государственной политики в сфере образования.
20. Задачи политики в области образования.
21. Анализ ситуации в сфере образования РФ.
22. Виды движения трудовых ресурсов.
23. Трудовая мобильность на рынке труда.
24. Виды трудовой мобильности.

25. Факторы трудовой мобильности.
26. Понятия и критерии миграции.
27. Виды миграции.
28. Стадии и функции миграции.
29. Показатели миграции.
30. Миграционная ситуация в РФ.
31. Эффективность применения труда на предприятии.
32. Эффективность использования трудовых ресурсов по отраслям экономики и регионам страны.
33. Фаза использования трудовых ресурсов.
34. Виды занятости.
35. Анализ современной ситуации в сфере занятости в РТ.